

AGENDA

LIENS

Université de Haute
Alsace
Mulhouse/Colmar



www.uha.fr/

Université Louis Pasteur
– Strasbourg



www.ulp.fr/

Université Nancy 2

Nancy-Université
Université Nancy 2

www.univ-nancy2.fr/

Association des
Enseignants et
Chercheurs en Sciences
de l'Éducation

www.aecse.net/

CONGRÈS INTERNATIONAL D'ACTUALITÉ DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET EN FORMATION

28 août (journée des doctorants) au 31 août 2007 à Strasbourg

Pré-programme :

http://www.congresintaref.org/index.php?cont_id=5&lang=fr

3^E ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU LISEC

Jeudi 20 et vendredi 21 septembre 2007, centre PTT des Feignes, La Bresse.

RESUP / JOURNÉE JEUNES CHERCHEURS

21 septembre 2007, Dijon, IREDU.

Infos : <http://www.resup.u-bordeaux2.fr/>

LE LIVRE SUR LA PLACE

La 29^e édition du livre sur la place aura lieu du jeudi 20 septembre au dimanche 23 septembre 2007. Eirick Prairat sera sur le stand des PUN le samedi 22 septembre pour présenter la collection « Questions d'éducation et de formation ».

DIXIÈMES RENCONTRES DU RÉSEAU RECHERCHE ÉDUCATION FORMATION

9 au 11 octobre 2007, Sherbrooke (Québec), avec la participation d'Isabelle Cherqui, Patricia Remoussenard et Eirick Prairat.

MÉMOIRE ET DÉCOUVERTES : QUELS PARADIGMES ?

Colloque International, faculté des lettres, NANCY, 15 – 16 – 17 novembre 2007 Bât. A, salle 104.

Infos :

http://www.hispanistes.org/spip.php?page=evenement&id_evenement=128

L'AUTORITÉ A-T-ELLE UN SEXE ?

23 et 24 novembre 2007, Paris, colloque de la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (FNEPE).

Pré-programme :

<http://www.ecoledesparents.org/fnepe/ActualiteFnepe.html>

JOURNÉES DU RTF 4

Réseau Thématique en Formation n° 4 de l'Association Française de Sociologie « Sociologie de l'éducation et de la formation » Jeudi 6 et vendredi 7 Décembre 2007, université Nancy 2.

ENTRE LA RÉGULATION DES APPRENTISSAGES ET LE PILOTAGE DES SYSTÈMES : ÉVALUATIONS EN TENSION

20^e colloque de l'ADMEE-Europe 9, 10 et 11 janvier 2008 à l'université de Genève.

Infos :

http://www.unige.ch/fapse/SSE/admee/accueil_admee.htm

FÉLICITATIONS

Félicitations à Dominique Kern qui a soutenu sa thèse « La prévention de l'isolement des personnes âgées à travers la formation tout au long de la vie », mardi 26 juin à l'université de Haute Alsace de Mulhouse devant le jury composé de Jacques Rousvoal (directeur de thèse), Philippe Carré, Michèle Kirch, Francis Kuntzmann, Alain Mougniotte et Marc Weisser.

À LIRE

« Désacralisation de l'école » (2007), entretien d'Eirick Prairat avec le rédacteur en chef d'Education & Management, n°33, 8-11.

« Entrer dans l'intelligence des situations (2007), entretien d'Eirick Prairat avec P. Bride, Cahiers Pédagogiques, n°451, 53-55.

Les actes des deux derniers colloques de l'ADMEE-Europe sont accessibles en ligne :

« Comment évaluer ? Outils, dispositifs et acteurs », Reims, IUFM, 18^e colloque :

http://www.reims.iufm.fr/recherche/colloques/cd_rom_admee/index.html

« L'évaluation au 21^e siècle. Vers de nouvelles formes, modélisations et pratiques de l'évaluation ? », Luxembourg, unité emacs, 19^e

colloque : <http://jemacs.uni.lu/index.php/JEMACS/index>

PUBLICATIONS

PUBLICATIONS DES MEMBRES DU LISEC

- Adjage R., Pluvinage F. (2007), An experiment in teaching ratio and proportion. *Educational Studies in Mathematics*, Vol. 65, 149-175.
- Audran J., Ravestein J., Simonian S., (2006). Conditions didactiques de la transformation d'une liste de diffusion en outil collaboratif. *Distances et savoirs*, Volume 4, n° 4/2006, 513-526.
- Champy-Remoussenard P. (2007) Genèse et déploiement d'une réforme pédagogique. *L'École des Mines de Nancy (1957-1966)*, in « Aux origines d'un pôle scientifique. Facultés des sciences et écoles d'ingénieurs à Nancy du Second Empire aux années 1960 », Nancy : PUN, col. Histoire des institutions Scientifiques, 361-383.
- Prairat E., (2007), « La punition scolaire : histoire plurielles » in Peyronie H., Vergnioux A., Education et longue durée, Caen, presses Universitaires de Caen, pp. 89-101.
- Prairat E., (2007), « L'orientation déontologique », *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*, vol.40/2, 95-113.
- Prairat E., (2007), « Questions éthiques, enjeux déontologiques », *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*, vol.40/2, 7-17.
- Regnault E., (2007), Mobilité ERASMUS, citoyenneté européenne et interculturalité. « Construire une citoyenneté européenne », Claude Clanet (Ed.), Toulouse : Presses Universitaires du Mirail, 243-255.
- Regnault E., (2007), L'espace européen de l'enseignement supérieur, la mobilité ERASMUS et la citoyenneté européenne, *Le Mensuel de l'Université*, revue en ligne, mai 2007, n°15.
- Weisser M., (2007), Méthodes d'analyse des interactions verbales au service d'une didactique comparée, *Revue Française de Pédagogie*, n° 158, 103-115.
- Weisser M., (à paraître), Analyse des interactions verbales d'un groupe apprenant : entre dispositif didactique et étayage en situation, *Questions Vives*, n°8.

Nous signalons l'actuelle parution d'un recueil de textes écrits dans le cadre d'un atelier d'écriture des pratiques professionnelles, animé par Carmen Strauss-Raffy (MC, IUFM d'Alsace). Plusieurs enseignants spécialisés des Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté ont contribué à ce recueil disponible dans les centres de documentation de l'IUFM d'Alsace et/ou du LISEC. Les auteurs de Chemins d'école, chemins d'écriture sont Agnès Rimlinger, Annick Simon, Catherine Charrier, Christine Richert, Claire Goulet, Emmanuelle Rouillon, Isabelle Schelcher, Monique Imhoff, Pascale Fischer, Philippe Nussbaum, Régine Bosch, Véronique Gentner.

PUBLICATIONS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA COMMUNICATION

- Mosconi N., Stevanovic B., (2007), Genre et avenir. Les représentations des métiers chez les adolescentes et adolescents, Paris, L'Harmattan.
- Schneuwly B., Hofstetter R., (dir.), (2007), Emergence des sciences de l'éducation en Suisse à la croisée de traditions académiques contrastées, Peter Lang, collection Exploration – Education, Histoire et Pensée.
- Sensevy G., Mercier A., (dir.), (2007), Agir ensemble : l'action didactique conjointe du professeur et des élèves, Presses Universitaires de Rennes.
- Sato M., Levi Alvares C., (dir.), (2007), Enseignants et écoles au Japon : acteurs, système et contexte, Maisonneuve et Larose.

La newsletter du LISEC est un bulletin trimestriel édité par le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication, EA 2310.

Nous remercions Frédéric Paulien pour la conception graphique.

CONCEPTION :

Studio Graphique
Université Nancy 2
23 B^{is} Albert 1^{er}
54000 Nancy
Tel : 03-83-96-71-10

CONTACT RÉDACTION :

lisec.newsletter@univ-nancy2.fr
stephanie.rubi@univ-nancy2.fr

CONTACT LISEC :

LISEC Direction :
eirick.prairat@univ-nancy2.fr
LISEC Lorraine :
Pierre-Andre.Dupuis@univ-nancy2.fr
LISEC Alsace :
pascal.marquet@ulp.fr

INFOS DOCTORANTS

« Publier pendant et après la thèse. Quelques conseils à l'attention des jeunes sociologues » est un texte écrit par Alexandre Mathieu-Fritz et Alain Quémin, consultable en ligne sur le site socio-logos :

<http://socio-logos.revues.org/document107.html>.

Le texte comporte cinq parties :

1. Première phase : le projet d'article
2. Le repérage des revues et le programme de publication
3. Les stratégies d'approche des revues
4. En cas de demande de modifications ou d'acceptation du projet d'article par la revue...
5. L'écriture d'un ouvrage tiré de la thèse.

ATER : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche...

Textes officiels ; conditions de candidature (durée et renouvellement), obligations professionnelles...

RETROUVEZ LES INFORMATIONS EN LIGNE

<http://guilde.jeunes-chercheurs.org/Textes/Ater/Ater.html>

Le fichier central des thèses (FCT) signale les sujets de thèses de doctorat en préparation. La centralisation de ces thèses dans une base de données accessible au public sur internet (et incluant des mots clés) permet aux futurs et actuels doctorants, aux directeurs de thèses, et plus largement à l'ensemble de la communauté scientifique de connaître l'état de la recherche doctorale en cours : <http://fct.u-paris10.fr/index.jsp>

L'observatoire national de la Vie Etudiante (OVE) est un organisme de recherche sur les conditions de vie et comportements des étudiants en France. Vous y trouverez aussi des informations sur des publications récentes, des appels d'offres, le concours OVE, les résultats de l'enquête « Conditions de vie des étudiants 2006 »... <http://www.ove-national.education.fr/>

pour nous faire parvenir les informations que vous souhaiteriez voir figurer dans la prochaine Newsletter :

lisec.newsletter@univ-nancy2.fr