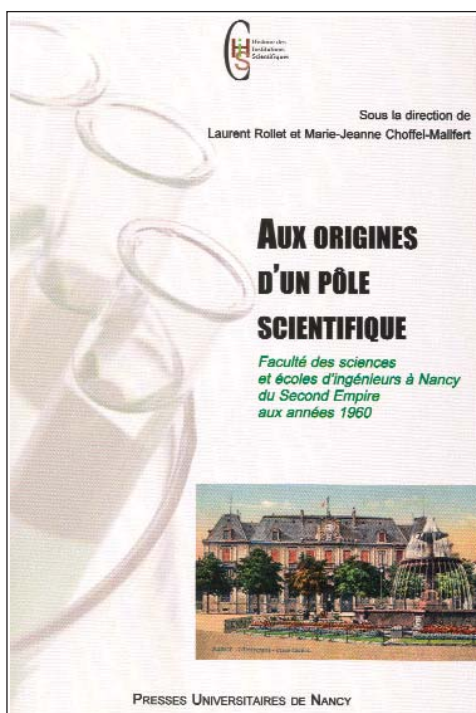


# Collection Histoire des Institutions scientifiques

dirigée par Laurent ROLLET et Marie-Jeanne CHOFFEL-MAILFERT

Cette collection accueille des travaux qui s'intéressent à la genèse et à l'évolution des institutions d'enseignement supérieur en réhabilitant les groupes professionnels et les acteurs. Elle privilégie une démarche de compréhension fondée à la fois sur une analyse approfondie des sources de première main et sur une mobilisation des contextes. Elle entend ainsi, par des allers et retours entre présent et passé, proposer de nouveaux éclairages sur les enjeux actuels des missions de recherche et de formation.



16x24 cm

35 €

## AUX ORIGINES D'UN PÔLE SCIENTIFIQUE

*Faculté des sciences et écoles d'ingénieurs à Nancy du Second Empire aux années 1960*

*Sous la direction de Laurent Rollet et Marie-Jeanne Choffel-Mailfert*

**A** un moment où l'attention se concentre sur l'avenir de la recherche et sur le devenir des universités françaises, cette étude historique de la genèse et du développement d'un pôle scientifique en province montre la capacité de l'histoire à éclairer les enjeux du présent.

Les travaux qui ont porté jusqu'alors sur les logiques historiques locales de construction des pôles universitaires sont relativement peu nombreux. Ces questions sont ici abordées d'une manière originale en proposant des éclairages nouveaux sur l'évolution de la Faculté des Sciences et des écoles d'ingénieurs nancéiennes au cours d'un siècle de forte expansion industrielle. Cet ouvrage s'appuie sur des archives souvent inédites et ouvre des perspectives sur les thèmes suivants :

- L'architecture et l'organisation spatiale de l'université dans la ville ;
- La compétition Nancy-Metz pour la création de la Faculté des Sciences ;
- L'expansion de la Faculté des Sciences : ses équipements, ses enseignements, ses étudiants ;
- L'évolution des pratiques d'enseignement et de recherche : la création d'un centre moderne des sciences de la terre et l'implantation de nouvelles disciplines comme le génie chimique ;
- L'innovation pédagogique dans la formation des ingénieurs des mines et l'évolution des métiers, à travers l'exemple des ingénieurs-prospecteurs coloniaux.

Ces contributions mobilisent des traditions et des méthodologies disciplinaires diverses qui relèvent d'une démarche socio-historique, avec l'ambition d'éclairer les conditions sociales de production et de diffusion des savoirs.

---

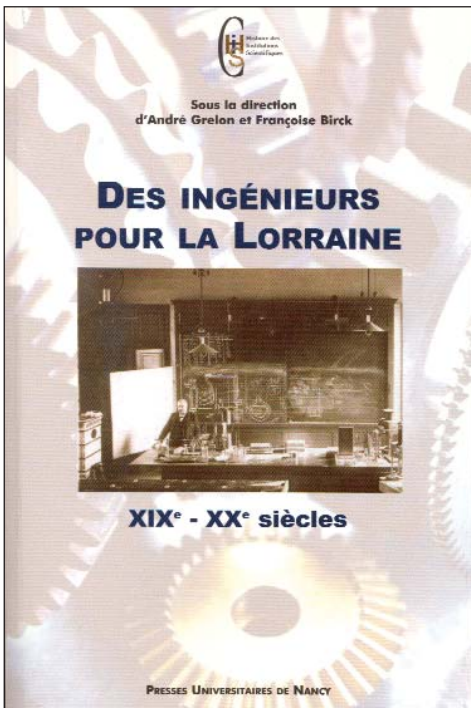
**Laurent Rollet** est maître de conférences en philosophie et histoire des sciences à Nancy-Université et chercheur au Laboratoire de Philosophie et d'Histoire des Sciences-Archives Henri Poincaré, UMR 7117 du CNRS.

**Marie-Jeanne Choffel-Mailfert** est maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à Nancy-Université et chercheuse au Laboratoire de Philosophie et d'Histoire des Sciences-Archives Henri Poincaré, UMR 7117 du CNRS.

---

Les auteurs :

*Yamina Bettahar, Françoise Birck, Etienne Bolmont, Patricia Champy-Remoussenard, Marie-Jeanne Choffel-Mailfert, Jean-René Cussenot, Laurent Rollet.*



16x24 cm  
434pages

**32 €**

# DES INGÉNIEURS POUR LA LORRAINE

**XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup> siècles - Réédition - nouvelle préface**

*Sous la direction d'André Grelon et Françoise Birck*

## Les écoles d'ingénieurs en Lorraine

La révolution industrielle, qui touche la France au début du XIX<sup>e</sup> siècle, fait évoluer la question de la formation professionnelle. L'organisation de la production dans les entreprises crée de nouveaux types de professionnels qu'il faut préparer à leurs tâches, tandis que le phénomène d'industrialisation a de plus en plus partie liée avec la science qui voit naître et croître de nouveaux champs de recherche. Il apparaît alors nécessaire de créer des institutions d'enseignement appropriées parmi lesquelles les écoles d'ingénieurs.

## Un développement régional original

Les grandes écoles parisiennes, très connues, ne doivent pas faire oublier la floraison d'institutions d'enseignement scientifique et technique dans certaines régions.

De ce point de vue, la Lorraine représente un véritable cas d'école. Progressivement, depuis la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'aux lendemains de la Seconde Guerre Mondiale, se constitue un pôle d'enseignement scientifico-technique supérieur parmi les plus importants du pays.

L'essor décisif remonte à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, au moment où l'application du traité de Francfort (1871) fait passer la frontière aux portes de Nancy. La ville devient alors un des pôles scientifiques les plus importants de France avec la création en l'espace d'une vingtaine d'années d'une série d'instituts ou écoles autorisés à délivrer des diplômes d'ingénieurs. Ce mouvement affecte en même temps la plupart des régions de France mais avec des modalités différentes.

## Vos commandes

Nom ..... Prénom .....

Adresse .....

**Souhaite commander**

	Quantité	P.U	Total
- Aux origines d'un pôle scientifique .....		35 €	
- Des ingénieurs pour la Lorraine .....		32 €	
Totaux	_____		_____

*frais d'expédition en sus en fonction de la quantité.*

A retourner avec votre paiement (par chèque à l'ordre de l'Agent comptable Nancy 2) ou bon de commande :

**Presses Universitaires de Nancy**  
42-44 avenue de la Libération - BP 3347 - 54014 Nancy cedex